

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ**

Философия және саясаттану
Факультетінің Ғылыми кеңесінде

Бекітілді
№1 хаттама «03 қыркүйек» 2023ж.
Факультет деканы
_____ Б.Б.Мейірбаев

**ПӘН БОЙЫНША
ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН
БАҒДАРЛАМАСЫ**

«Гуманды педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздері»
6M012300 – «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзін тану» білім беру
бағдарламасы

1 курс, қазақ бөлімі
5 кредит
Көктемгі 2 семестр

Құрастырған аға оқытушы Д.А.Нурғалиева

Алматы, 2023

«Гуманды педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздері»
пәнінің оқу-әдістемелік кешенін дайындаған п.ғ.к., педагогика және білім беру
менеджменті кафедрасының доценті м.а. Нургалиева Д.А.

Кафедра мәжілісінде қаралып, ұсынылды

01.09.2022 ж. Хаттама №1

Педагогика және білім беру

менеджменті кафедрасының меңгерушісі _____ Н.С.Әлқожаева

«Гуманды педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздері» пәні бойынша емтихан бағдарламасы

Пән бойынша қорытынды емтихан түрі – жазбаша (*offline*)

Емтихан сұрақтарының мазмұны дәріс, семинар және МӨЖ негізінде құрастырылады. Тақырып мазмұны барлық жұмыстарды қамтиды: дәріс тақырыптары, магистранттардың өзіндік жұмыстарының тапсырмалары.

Оқытудың нәтижелері:

Курсты аяқтағаннан кейін магистранттар:

- гуманды педагогикадағы ғылыми-теориялық, әдіснамалық және әдістемелік мәселелерді талдау;
- аталған пәннің категориалды және ұғымдық аппаратын бағдарлау;
- әртүрлі гуманды көзқарастар мен тәсілдемелерді жүйелі талдауда дағдылар мен біліктерді пайдалану;
- гуманды педагогиканың ғылым ретіндегі дамуы мен құрылуы мәселелерін талдау;
- гуманды педагогиканы оқытудың дидактикалық негіздерін, әдістемесін және әдістерін білу;
- барлық педагогикалық мәселелерді гуманды жолмен шешу;
- гуманды педагогиканың заманауи тұжырымдамаларын және әдістемелерін кәсіби практикада қолдану;
- кәсіби және жеке өмірінде педагогикалық мәдениет танытуға **қабілетті бола алады.**

ЕМТИХАНҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

Стандартты емтихан: ауызша, офлайн өткізіледі.

Емтиханның ұзақтығы: 3 сағатты құрайды.

Әр магистрантқа 3 сұрақ беріледі, дайындалуға 30 минут, жауап беруге 7-10 минут беріледі.

Тапсыру күні мен уақыты: жазғы емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады және офлайн өткізіледі.

Минималды техникалық талаптар: жоғары ажыратылымдықтағы бейнекамералары бар және дыбыс жазылатын аудиториялар мен дәріс залдарының болуы.

Пән бойынша баға қою критерийлері:

1-блокқа пәнді оқыту нысанын білу мен түсінуді бағалайтын когнитивті (білімділік) құзыреттілік сұрақтары енеді. Бұл магистранттардың пәннің білім мазмұнын түсінуі мен білімін көрсету қабілетін қамтиды.

Бағалануы 35 балл.

2-блокқа ақпаратты қолдану және талдау іскерлігін бағалайтын функционалдық құзыреттіліктерді анықтайтын сұрақтар кіреді. Бұл магистранттардың зерттеу аймағындағы дәлелдерді қалыптастыру мен негіздеу, мәселелерді шешуде өз білімін қолдана білуі және түсінуін қарастырады.

Бағалануы 35 балл.

3-блокқа ақпаратты синтездеу және бағалау іскерлігін анықтайтын жүйелік құзыреттілік мәселелері кіреді. Мұнда магистранттардың реферат, аналитикалық эссе, ой-толғау жазу, сабақ жоспарын, топтық жоба жұмысын құру қабілеттері бағаланады.

Бағалануы 30 балл.

Нәтижесінде 100 балл жинайды.

**«Гуманды педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздері» пәні бойынша
емтихан тапсыруға дайындыққа арналған тақырыптар**

1. Педагогикалық үдерістегі авторитаризм және гуманизм туралы ойлану.
2. Педагогика жалпыадамзаттық және ғаламдық мәдени ойлау ретінде.
3. Гуманды педагогикадағы болжамдар негізінде педагогикалық сананы кеңейту.
4. Гуманды педагогиканың семантикасы.
5. Гуманды педагогика үдерісіндегі психологиялық алғышарттар.
6. Ынтымақтастықта оқыту.
7. Гуманды педагогикалық үдеріс тұтастығы туралы ой-толғау
8. Ойшыл оқушыларды тәрбиелеу.
9. Гуманды педагогика негізінде сабақтар құрудың теориясы мен практикасы.
10. Гуманды педагогиканың тәрбиелік және танымдық үдерістеріне арналған әдістері.
11. Оқушылардың танымдық іс-әрекеттерінің бағасы және бағалау.
12. Гуманды педагогиканың мұғалімі.
13. М.Жұмабаевтың гуманды педагогикасы.
14. Ы.Алтынсариннің гуманды педагогикасы.
15. Қазақстандағы гуманды педагогиканың дамуы.

Әдебиеттер тізімі

Негізгі әдебиеттер:

1. Ш.А. Амонашвили. *Основы гуманной педагогики. Кн.1, 2. Как любить детей.* – М.: Амрита-Русь, 2012.
2. Ш.А. Амонашвили, П.Ш.Амонашвили. *Развитие личности ребенка и достижение высоких результатов в осуществлении образовательных стандартов на основах гуманной педагогики.* – М.: Педагогический университет, 2012.

Қосымша әдебиеттер:

1. *Антология гуманной педагогики. В.А. Сухомлинский. Сердце отдаю детям.*
2. *Антология гуманной педагогики. Ян Амос Коменский. Великая дидактика.*
3. *Антология гуманной педагогики. Я.Корчак. Как любить ребенка.*
4. *Антология гуманной педагогики. Д.Н.Узнадзе. Введение в экспериментальную педагогику.*
5. *Антология гуманной педагогики. К.Д.Ушинский. О пользе педагогической литературы.*
6. *Антология гуманной педагогики. А.С.Макаренко. Педагогическая поэма.*
7. М.Жұмабаев. *Педагогика*
8. *Манифест Гуманной Педагогики.*
9. Ш.А.Амонашвили. *Улыбка моя, где ты?*
10. Ш.А. Амонашвили. *Как любить детей.*

Интернет-ресурстар:

- Гуманды педагогиканың сайты.
<http://ozin-ozu-tanu.kz/> порталы.

Бағалау критерийлері:

Бағасы	Сандық көрсеткіш	Критерийлері
Үздік	95-100 (A) 90-94 (A-)	1. Барлық сұрақтарға дұрыс және толық жауап берілуі; 2. Практикалық және шығармашылық тапсырмалардың толығымен орындалуы; 3. Материалдың логикалық бірізділігінің сақтай отырып жеткізілуі; 4. Шығармашылық қабілеттерін көрсетуі.
Жақсы	85-89 (B+) 80-84 (B) 75-79 (B-) 70-74 (C+)	1. Барлық сұрақтарға дұрыс, алайда толық емес жауап берілуі, елеусіз қателіктердің жіберілуі; 2. Практикалық және шығармашылық тапсырмалардың орындалуы, алайда елеусіз қателіктердің жіберілуі; 3. Материалдың логикалық бірізділігінің сақтай отырып жеткізілуі;
Қанағаттанарлық	65-69 (C) 60-64 (C-) 55-59 (D+) 50-54 (D)	1. Сұрақтарға берген жауаптары дұрыс, бірақ толық емес, жеткізуі дәл емес, жеткізуінде логикалық дәлсіздіктер бар болуы; 2. Практикалық және шығармашылық тапсырмалардың орындалуының толық еместігі; 3. Материал сауатты жеткізілген, бірақ логикалық бірізділіктің сақталмауы.
Қанағаттанарлықсыз	25-49 (FX) 0-24 (F)	1. Сұрақтарға берген жауаптарда әрескел қателіктердің болуы; 2. Практикалық және шығармашылық тапсырмалардың орындалмауы; 3. Жауап беруде терминдік, ұғымдық қателердің жіберілуі, логикалық бірізділіктің бұзылуы.